

Supervisoruddannelse for psykologer



Læs meget mere om
underviserne på side 7



Benedicte Schilling,
psykolog, specialist og
supervisor.



Dary Chow, ph.D.,
senior Associate i The
International Center for
Clinical Excellence.



Vibe Strøier, psykolog,
specialist og supervisor.

Uddannelsen for dig, der ønsker at fordybe dig og dygtiggøre dig i de mangfoldige praksisser, som supervision er. Fra det personlige over det sagsorienterede til det organisatoriske, fra supervision af psykologkolleger til andre faggrupper, og fra individuel til gruppesupervision. Udfordringerne er mange, og kompleksiteten stor.

Deltag i denne 9-dages uddannelse, som klæder dig på til de praktiske, metodiske og personlige udfordringer i arbejdet som supervisor. Få vitaliseret og trænet centrale psykologfaglige supervisorsfærdigheder.

Uddannelsen er primært rettet mod psykologer, som er specialister i psykoterapi. Den er **godkendt af Dansk Psykolog Forening** i overensstemmelse med de fælles krav til alle supervisoruddannelser:

19.2.3 Teori: 30 timer

19.2.4 Supervision af supervision: 20 timer

Indholdet i undervisningen er professionsorienteret frem for "ideologisk", altså rettet imod konkrete professionelle supervisorsdilemmaer, situationer og positioner frem for en gennemgang af referenceramme-teori. Uddannelsen er dog ikke teori-neutral – den læner sig op ad det systemiske og socialkonstruktivistiske, men det er ikke grundlagsteorien, der er i fokus. Der vil både blive bevæget sig op i helikopterperspektivet og helt ned i den konkrete supervisionssituation.

Supervisoruddannelsen er bygget op af tre moduler af 3 dage, og den indeholder både undervisning og træning. Som noget helt unikt får deltagerne muligheden for efter hver teoretiske undervisningsmodul at træne hinanden i egen supervisorperformance under vejledning og inspiration fra underviserne. Det er en sjælden mulighed for at få et blik på sig selv og kunne tage stilling til sig selv i egen supervisorfunktion, stil, positionering og effekt på supervisanden i en tryk og støttende ramme i en mindre gruppe kolleger, og understøttet og inspireret af underviserne, der også motiverer til at inddrage inspiration fra de teoretiske moduler

2020

2021

Hvor

Mellempøkeligt Samvirke
Globalhagen House
Fælledvej 12
2200 København N

Hvornår

Modul 1: 14.-16. september 2020

Modul 2: 9.-12. november 2020

Modul 3: 25.-27. januar 2021

Alle dage kl. 9-16

Pris

Hele uddannelsen 25.000 kr.
Teorien alene 14.000 kr.
ekskl. moms, inkl. forplejning.

Kontakt

Jacob Mosgaard
jm@vinthermosgaard.dk

Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/
supervisoruddannelse-2020](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-2020)

**VINTHER og
MOSGAARD**

vinthermosgaard.dk

Jacob Mosgaard og Bruno Vinther
Kurser for psykologer

Supervisoruddannelse for psykologer

i det omfang, det viser sig relevant. Formålet med praksisdagene er at optræne færdigheder og skabe øget bevidsthed om egen stil og effekt som supervisor, så man også bedre kan træffe bevidste valg om, hvad man gør som supervisor, og hvad man ønsker at opnå med sine virkemidler.

Underviserne er erfarne og inspirerende navne fra Danmark og den større verden:

Modul 1: Benedicte Schilling (Danmark/England)

Modul 2: Daryl Chow (Australien)

Modul 3: Vibe Strøier (Danmark)

Uddannelsens opbygning

Supervisoruddannelsen er bygget op af tre moduler med hver sin hovedunderviser. Alle moduler kombinerer teori, træning og tilbagemelding på egen supervisorfunktion, stil og position. Alle deltagere vil gennemføre mindst én session med en anden deltager for optræning af og øget bevidsthed om egen stil og effekt som supervisor så man også bedre kan træffe bevidste valg om, hvad man gør som supervisor og hvad man ønsker at opnå med sine virkemidler. Det kan være supervision på en supervisionsopgave men kan også være på en hvilken som helst anden problemstilling, som supervisanden præsenterer. Uddannelsen vil bevæge sig fra basale supervisionsfaglige elementer over mere specifikke metoder og konkrete opmærksomhedsfelter til mere organisatoriske spørgsmål.

Deltag i supervisoruddannelsen på én af følgende to måder:

1. Tilmeld dig hele uddannelsen og få i alt 36 timers teori og 20 timers supervision af supervision. Du deltager alle dage (Dag 1-9).
2. Få dækket din supervision af supervision andetsteds, og tilmeld dig udelukkende den teoretiske del af uddannelsen – her får du 36 timers teori. Du deltager 6 dage (i programmet herunder kaldet Dag 1, 2, 4, 5, 7 og 8).

Modul 1

14.-16. september 2020

Dag 1

Analyse og forståelse af den psykologfaglige supervisions almene kontekst



Underviser: Benedicte Schilling

Modul 1 er en introduktion af supervision og vil sætte scenen for supervision i en kompleks virkelighed.

Første dag står den store danske kapacitet i supervision Benedicte Schilling for, og hun vil her lægge rammerne for hele uddannelsen ved at fokusere på to helt centrale aspekter ved supervision – læring og professionsudvikling. Hun vil først præsentere **supervision som et Læringsformat**: Supervisionens essens, teori og læringsperspektiv.

Tilmelding

[vinthermosgaard.dk/kursus/
supervisoruddannelse-2020](http://vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-2020)



Supervisoruddannelse for psykologer

Herunder tre centrale funktioner i det psykologiske fagområde: Formaterende, socialiserende og rehabiliterende.

Benedicte vil desuden præsentere og invitere til dialog om Psykologlovens regler for supervisorer og supervisander og dennes konsekvenser for psykologens funktion som supervisor og supervisand: Ansvar, opgaver, rettigheder og særlige pligter. Herunder belyses det triadiske aspekt i supervision: Vi er i supervision for borgernes skyld! Patientsikkerhed.

Herefter undersøges **supervision som Professionsudvikling**: Opgaveorientering og Praksisnærhed.

Der vil være præsentation og dialog om differentiering af de forskellige lærings- og kvalificeringsrum, som vi benytter i arbejdet med vores kolleger, herunder især konsultative ydelser og supervisoriske ydelser. Hvad er supervision ikke? Afgrænsning til terapi, sparring, coaching, rådgivning og undervisning drøftes.

Deltagerne indføres i Diskriminationsmodellen, og hvordan vi bruger de forskellige læringsrum i dagligdagens beslutninger om tilrettelæggelse af forskellige supervisionsformer.

Dagens sidste punkt er **Den supervisoriske arbejdsalliance**.

Herunder fire temaer:

1. Supervisorrollen og dens mulige dilemmaer: Er vi interne eller eksterne supervisorer? Leder eller kollega i supervisorrollen?
2. Den gode supervisor versus den skræmmende supervisor. Der inviteres til dialog om etiske forhold, der spiller ind i etablering af og betydningen af den supervisoriske arbejdsalliance.
3. Supervisors særlige opgaver, ansvarsfelter, pligter og funktioner.
4. Supervisandens særlige opgaver, pligter og funktioner og krav til supervisanden i supervision.

Dag 2:

Supervisionens organisation



Underviser: *Benedicte Schilling*

Anden dag vil Benedicte se på Supervisionens organisation herunder samtale om systemfaktorer, organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, som fremmer eller hæmmer et hensigtsmæssigt læringsklima og kultur for supervision. Herefter er temaet: Evaluering af læring i supervisionsforløb.

Hvordan evalueres supervisionsforløb? Hvordan monitoreres og evaluerer vi som supervisorer læringen i supervision? Vi drøfter evalueringsteorier, supervisionskontrakten og de etiske aspekter af evaluering: Etik, dilemmaer og valg, vi træffer i supervision. Samme supervisor og samme model som dagen før.

Tilmelding

vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-2020

Supervisoruddannelse for psykologer

Dag 3:

Supervision af supervision (kl. 9-17)

Supervisorer: Benedicte Schilling og Vibe Strøier

Ud over teorien får alle også mulighed for at prøve teorien på egen krop og som træning. På tredje dag suppleres Benedicte af Underviseren på Modul 3, Vibe Strøier, og de to erfarne psykologer og supervisorer vil hele dagen arbejde med deltagernes egne supervisorperformance, stil, valg og effekt og sikre dialog om supervision ud fra relevante teoretiske temaer fra uddannelsen.



Deltagerne fordeles i grupper á maks. 8 personer, således at alle får mest muligt ud af supervisionen. Man vil supervisere hinanden i gruppen og modtage tilbagemelding og have dialog om egen funktion, stil og effekt som supervisor til inspiration for yderligere udvikling af egen supervisorskompetence.



Formålet med praksisdagene er, at deltagerne lærer om det at give og modtage feedback på egen profil og effekt og bliver mere trygge i funktionen som supervisor. Formålet er også at optræne og øge bevidsthed om egen stil og effekt som supervisor så man også bedre kan træffe bevidste valg om, hvad man gør som supervisor og hvad man ønsker at opnå med sine virkemidler.

Dag 4

Hvordan skabes ægte forandring for klienter gennem supervision?

Underviser: Daryl Chow

På Modul 2 har vi fornøjelsen af Daryl Chow fra Australien. Han er en aktiv og inspirerende stemme i arbejdet med mere effektiv supervision. En supervision, som faktisk hjælper vores klienter. Han vil på de to dages teori rette blikket mod meget konkrete måder at arbejde med supervisander med fokus på deres kliniske praksis.

Klinisk supervision betragtes ofte som en afgørende del af professionel udvikling. Det betragtes den foretrukne kvalitetssikrende læringspraksis i det psykoterapeutiske felt.

Alligevel antyder nyere evidens, at traditionel supervision har meget lidt eller ingen indflydelse på klienternes udbytte i forhold til effekt. På trods af den store indsats, den megen tid og de mange penge, som terapeuter og supervisorer lægger i arbejdet, lykkes det ikke at oversætte dette i det terapeutiske. Dette modul er rettet mod at hjælpe deltagerne med for alvor at høste frugterne af supervision gennem en særlig supervisionsmetode til fordel for klienterne.

Gennem viden og erfaring fra andre professionelle domæner, vil undervisningen kombinere didaktik, selvrefleksion og eksperimentelle øvelser. Daryl vil trin for trin føre deltagerne igennem en guide, som støtter

Modul 2

9.-12. november 2020



2

Supervisoruddannelse for psykologer

supervisorer i at sætte målbare aftryk på psykoterapeuters udvikling, og endnu vigtigere, hjælper klienter med at høste frugterne af dette.

På førstedagen vil deltagerne blive præsenteret for grundprincipperne i Daryls tilgang til supervision og vil lære at identificere syv almindelige fejl i den praktiske udførelse af klinisk supervision. Deltagerne vil desuden blive endnu bedre til at skelne mellem *supervision med fokus på performance* og *supervision med fokus på udvikling*. De vil desuden præsenteres for det teoretiske grundlag og rationale bag rutinemæssig måling af udbytte og individualiseret professionel udvikling.

Dag 5

Performancemål og læringsmål



Underviser: Daryl Chow

Dag 5 vil fokusere på at skabe en syntese mellem performancemål og læringsmål, således at terapeuter kan opnå bedre effekt i klienternes forløb. Der vil desuden arbejdes på, hvordan man kan udvikle en individualiseret professionel plan for hver supervisand ved brugen af principperne i *Deliberate Practice*. Efter denne dag vil deltagerne være i stand til at integrere de resultatorienterede og læringsfokuserede dimensioner ved klinisk supervision, for at kunne hjælpe terapeuter opnå bedre resultater og bedre effekt for klienterne.

Dag 6 (hhv. 11/11 eller 12/11)

Supervision af supervision (kl 9-16)



Supervisor: Daryl Chow

Deltagerne fordeles, så alle følger samme gruppe som sidst. Den ene gruppe har hele 10/6, den anden hele 11/6. Grupperne fordeles efter geografi og personlige ønsker ift. dag. Fokus vil ligge på supervision og praktisk vejledning af deltagernes egen supervision, med udgangspunkt i de principper og modeller, som Daryl Chow har præsenteret på den teoretiske del.

Dag 7

Supervisanden mellem tamme og vilde problemer



Underviser: Vibe Strøier

Modul 3 vil afrunde hele uddannelsen, og vil ud over at samle op, også fokusere på relevante anvendte områder af supervision.

På den ottende dag vil Vibe Strøier præsentere sine mangeårige erfaringer fra krydsfeltet mellem supervision og organisationspsykologi og vil først tale om **Supervision som en del af en organisatorisk strategisk kontekst**.

Modul 3
25.-27. januar 2021

3

Supervisoruddannelse for psykologer



Herunder er emnerne

1. Supervision og organisatorisk læring,
2. Mentaliseringsbaseret supervision i komplekse forandringer, samt
3. Supervision som implementeringsforum for læring og udvikling.

Dagen vil desuden handle om **Supervision og velfærdsprofessionernes arbejde med ny velfærd.**

Her vil Vibe tale om individuel læring og implementering af forskellige velfærdsmodeller gennem supervision. Vibe vil desuden præsentere begreberne Bridging and Bonding som en måde at forstå og arbejde med fælles supervision i tværfaglighed og tværorganisering, altså supervision af komplekse personalegrupper.

Dag 8



Kontekstspecifikke supervisorfærdigheder

Underviser: Vibe Strøier

På Dag 8 vil Vibe se på **Kontekstspecifikke supervisorfærdigheder, metoder & opmærksomhedsfelter for supervisor.** Herunder vil deltagerne blive inviteret på banen med deres konkrete komplekse supervisionsudfordringer og arbejdsfelter. Emnet vil være Supervision af supervisander, der arbejder inden for specifikke – psykologfaglige eller andre faglige – arbejdsområder. Et andet tema vil være Supervision af monofaglige henholdsvis multidisciplinære supervisander eller grupper.

Dag 9



Supervision af supervision (kl 9-17)

Supervisorer: Vibe Strøier og Benedicte Schilling

På uddannelsens sidste dag slår Vibe og Benedicte Schilling igen kræfterne sammen og står for en hel dags ledelse af deltagerne supervision af supervision af hinanden i de to grupper. Igen får deltagerne også mulighed for at prøve teorien på egen krop og som træning. De to grupper hhv. træner og superviserer hinanden ud fra principperne under vejledning og fokus på funktion, stil, valg, position og effekt og med inddragelse af temaer fra det teoretiske modul i det omfang, det viser sig relevant.



Der vil desuden være opsamling på de inspirationer, opdagelser og fokusfelter, som deltagerne har opnået i løbet af uddannelsen i forhold til supervisorperformance, stil og effekt som supervisor med henblik på opnåelse af større integritet, sikkerhed og bevidstgørelse om valg og opmærksomhedspunkter for sig selv og egen stil i funktionen som supervisor fremover. Deltagerne vil også give hinanden tilbagemelding på lærings- og opmærksomhedspunkter som tages med fra deltagerne supervision af hinanden såvel som fra uddannelsens teoridel som helhed.

Supervisoruddannelse for psykologer

Om underviserne



Benedicte Schilling

Benedicte er cand. psych. aut. klinisk psykolog, specialistgodkendt for børn, unge & familier. Akkrediteret supervisor & træner, forfatter og systemisk efteruddannet både i Danmark og England i specialerne familier, ledelse og organisationer. Hun er specialist i arbejdet med børn, unge, voksne og familier i de sociale og psykiatriske kontekster gennem 25 år i både Danmark og England. Forfatter til bøger om systemisk supervision og diverse artikler om bl.a. supervision og professionsudvikling. Rutineret supervisor, underviser og faglig inspirator i bl.a. Danmark, Sverige og England. Initiativtager til Psykologfagligt selskab for supervision i Dansk Psykolog Forening i 2008, som hun har fungeret som formand for lige siden. Hun driver uddannelsesinstituttet Schilling CTS Ltd. som især beskæftiget sig med supervision, træning og professionsudvikling for alle, som har opgaver med børn, unge, familier og socialt udsatte i det sociale, psykiatriske og uddannelsesmæssige område.

Læs mere om
Benedicte her:
schillingcts.com



Daryl Chow

Daryl Chow, ph.D. er senior Associate i *The International Center for Clinical Excellence*. Han har erfaring med psykoterapi med indlagte og ambulante patienter, undervisning og konsultation samt klinisk supervision fra sit hjemland Singapore og nuværende bopæl i Perth, Australien. Daryl var spydsspids for og samarbejdede med klinisk forskning i *Difficult Conversations in Therapy* (DCT). Han er medredaktør, forfatter og medforfatter på flere udgivelser om psykoterapi og undersøgte som en del af sin Ph.D sammen med Scott D. Miller, Ph.D. temaer angående udviklingen og praksisserne, som kendetegner særligt effektfulde terapeuter. Daryl og Scott D. Miller har flere samarbejder, bl.a. som medforfattere på en kommende bog *Better Results: A Step-by-Step Guide to Deliberate Practice*. Daryl underviser på workshops i Australien, Singapore og Chicago i emner som Feedback Informed Treatment (FIT), klinisk supervision, professionel udvikling, ligesom han underviser på intensive workshops for den almene offentlighed og sundhedsprofessionelle. Han var key note speaker på *Achieving Clinical Excellence (ACE) Conference* i Sverige i 2018.

Læs mere om
Daryl her:
darylchow.com



Vibe Strøier

Vibe er cand.psych. specialistgodkendt og supervisor i voksen psykoterapi og specialistgodkendt og supervisor i Arbejds- og Organisationspsykologi. Netop udvikling af teorier og metoder på såvel det kliniske som det organisatoriske felt har hendes store interesse. Hun underviser på specialistuddannelser i såvel det kliniske som det organisatoriske felt. Underviser på Københavns universitet og underviser på en række kurser i Dansk Psykolog Forening. Oprindelig med en baggrund i samfundsfag er hendes interesse fokus på såvel organisatoriske som individuelle forandringsprocesser. Hendes store fokus er udviklingen af den psykologfaglige profession hops såvel kliniske, pædagogiske og organisationspsykologer og på hvordan de enkelte områder kan befrugte hinanden i supervision. Hun har skrevet bøger om konsulentarbejde, bl.a. "Konsulentens Grønspættebog", og en lang række artikler. Har i over 25 år arbejdet med uddannelse og supervision af psykologer.

Læs mere om
Vibe her:
wbs-organisationspsykologer.dk



Supervisoruddannelse for psykologer



Generelle formål og læringsmål

Det overordnede formål med teoridagene er at klæde psykologerne på til med faglig sikkerhed at kunne supervisere efter evidensbaserede, psykologfaglige metoder og varetage opgaven som supervisor i individuelle, gruppemæssige, unifaglige og multifaglige læringsammenhænge.

Dette indebærer,

1. At psykologen uddannes i de basale psykologfaglige, forståelser af supervision som psykologfagligt vidensområde (bl.a. afgrænset fra konsultative ydelser) og herefter kan navigere og positionere sig psykologfagligt og kritisk i dette kliniske fagområde
2. At psykologen er i stand til at identificere, navigere i og anvende en række konkrete opmærksomhedsfelter, temaer, tilgange og konkrete redskaber, som er centrale at have i sit opmærksomhedsfelt og i sin redskabskasse og funktion som supervisor
1. Tilegne sig specifik, teoretisk kompetence, viden om og et praksisnært metodisk overblik over funktionen som supervisor anvendt særligt i en børne-ungdomspsykiatrisk ramme, og vil være i stand til at reflektere over de mange udfordringer, der hyppigt forekommer, når psykologer fungerer i rollen som supervisor for yngre kolleger samt øvrige supervisander ofte i tværfaglige (personale)grupper med henblik på løbende at justere sin praksis til gavn for supervisanden.
2. Psykologen gives en række helt konkrete metodiske redskaber til at målrette, udvikle og kunne tage stilling til sin funktion og praksis som supervisor

For at kunne yde supervision og skabe faglig udvikling af andre professionelle kolleger på en hensigtsmæssig måde, skal psykologen have konkrete færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde med, tage kritisk stilling til, overveje og beslutte omkring følgende temaer, som vi gennemgår, diskuterer og, i det omfang vi kan nå det, øver på teoridagene:

1. Kunne afklare systemfaktorer og organisatoriske forhold, som fremmer et hensigtsmæssigt læringsklima og kultur.
2. Kende til psykologiens forståelse af supervisors særlige opgaver, ansvarsfelter, pligter og funktioner
3. Kunne adskille de forskellige lærings- og opkvalificeringsrum, som vi benytter i arbejdet, herunder især konsultative ydelser og supervisoriske ydelser. Væsentlige forskelle mellem de to opgaver, og hvad vi skal kunne som psykologer, der superviserer.
4. Kunne forhandle og etablere den formelle og psykologiske supervisions- og læringskontrakt og læringsmål for supervision.
5. Kende til Psykologlovens rammer for supervisors opgaver og ansvarsfelter
6. Kunne skabe basis for, hvordan læring monitoreres og evalueres i supervision
7. Kunne anvende bevidsthed om forskellige tilgange, modeller og metoders anvendelighed til at skabe professionsudvikling hos faggrupper med forskellig socialiserings- og læringstraditioner. Kurset vil ikke gennemgå eller øve alle de konkrete supervisionsmetoder i detaljer, men give ideer til psykologens refleksion om valg af de enkelte metoder, som psykologerne kan arbejde selvstændigt videre med.
8. Have bevidsthed om etiske og øvrige forhold, der spiller ind i etablering af og betydning af den supervisoriske arbejdsalliance

Tilmeld dig i dag
Først-til-mølle...

Tilmelding

vinthermosgaard.dk/kursus/supervisoruddannelse-2020

Tilmelding sker efter "Først-til-mølle-princippet", således at tilmeldingen først er sikret ved at udfylde oplysningerne på vores hjemmeside. Ved tvivl eller spørgsmål, skriv til bv@vinthermosgaard.dk